

<b>Designazione</b>	<b>Assist02 Assistenza a livello di quadri</b>	
<b>Destinatari</b>	Personale insegnante della protezione civile a tempo pieno	
<b>Condizioni d'ammissione</b>	Modulo <i>Assist 01 Assistenza a livello di truppa, parti 1 – 3</i> , assolto Assolvimento contemporaneo <sup>1</sup> o precedente del modulo <i>Condotta e organizzazione della protezione civile, parti 2 e 3</i>	
<b>Obiettivo del modulo</b>	Il personale insegnante è abilitato ad impiegare professionalmente le sue conoscenze nel settore <i>Assistenza</i> in qualità di formatore/trice dei quadri e consulente.	
<b>Competenze operative</b> (secondo PQ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Applicare professionalmente le conoscenze e le competenze di specialista in <i>Assistenza</i> nel ruolo di istruttore, consulente o comandante della protezione civile A2</li> <li>- Sviluppare sequenze didattiche specifiche alla funzione secondo le direttive della Confederazione e/o del Cantone B1</li> <li>- Preparare i contenuti e il materiale d'insegnamento per i corsi di formazione e di perfezionamento B2</li> <li>- Svolgere l'insegnamento in modo finalizzato ai partecipanti secondo il programma dettagliato B3</li> <li>- Applicare metodi di valutazione dell'insegnamento adeguati per verificare se sono stati raggiunti gli obiettivi B4</li> <li>- Preparare, svolgere e valutare le esercitazioni D</li> <li>- Fornire consulenza in materia d'istruzione e su questioni tecniche E</li> <li>- Dirigere l'amministrazione e il personale dei corsi di ripetizione coinvolgendo i quadri F4</li> <li>- Perfezionarsi professionalmente G</li> </ul>	
<b>Criteri di prestazione</b> (secondo PQ)	<p>I partecipanti sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gestire punti di raduno mobili e stazionari in strutture esistenti o provvisorie; A2.1 A2.2</li> <li>- allestire e gestire posti d'assistenza mobili e stazionari in strutture esistenti o provvisorie; A2.3 A2.4</li> <li>- sostenere le organizzazioni attive nel campo dell'asilo nell'allestimento e nella gestione dei centri d'assistenza; A2.5</li> <li>- sostenere le autorità nell'evacuazione di persone, in particolare le istituzioni della sanità pubblica e sociali; A2.6</li> <li>- sostenere istituzioni, come case di riposo, di cura e per disabili, nell'assistenza; A2.7</li> <li>- sostenere la sanità pubblica nell'allestimento e nella gestione di centri di vaccinazione; A2.8</li> <li>- garantire la sicurezza e la protezione della salute; D2.2</li> <li>- pianificare, svolgere e valutare esercitazioni destinate alle formazioni a livello di gruppo e sezione nel settore Protezione e assistenza; D1-D3</li> <li>- consigliare competentemente autorità, organi di condotta e terzi in merito ad aspetti specialistici dell'assistenza E1-E4</li> <li>- prendere accordi e svolgere rapporti dei quadri nel settore <i>Protezione e assistenza</i> F4.4</li> <li>- applicare i criteri di prestazione dell'ambito di competenza operativa B, «Formare i militi della protezione civile», nel settore <i>Assistenza</i> a livello di quadri B1.1-B1.6 B2.1-B2.2 B3.1-B3.4 B4.1-B4.2</li> <li>- applicare i criteri di prestazione dell'ambito di competenza operativa G, «Perfezionarsi professionalmente», nel settore <i>Assistenza</i> a livello di quadri G1.1- G4.1</li> </ul>	

<sup>1</sup> Nello stesso anno scolastico

<b>Contenuti</b>	<p>Parte 1: Secondo l'istruzione cantonale dei quadri nel settore <i>Assistenza</i></p> <p>Parte 2: Complemento e approfondimento dei seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscenze sui partner e le loro esigenze</li> <li>- condotta di unità d'assistenza (durante l'intervento)</li> <li>- prescrizioni in materia d'igiene</li> <li>- analisi dei rischi e preparativi all'intervento</li> <li>- lessons learned</li> <li>- esercitazioni destinate alle unità nel settore <i>Assistenza</i></li> <li>- consulenza tecnica</li> <li>- didattica specialistica nell'istruzione dei quadri nel settore <i>Assistenza</i></li> </ul> <p>Parte 3: Preparazione individuale all'impiego come docente di classe (prep.)</p> <p>Parte 4: Stage come docente di classe in un corso quadri del settore <i>Assistenza</i> nel Cantone</p>
<b>Durata</b>	<p>Parte 1: secondo le direttive cantonali</p> <p>Parte 2: 15 giorni</p> <p>Parte 3: 5 giorni</p> <p>Parte 4: secondo le direttive cantonali, almeno 5 giorni</p>
<b>Luogo</b>	<p>Parte 1: nel Cantone</p> <p>Parte 2: CFIS Schwarzenburg</p> <p>Parte 3: nel Cantone</p> <p>Parte 4: nel Cantone</p>
<b>Certificato di fine modulo</b>	<p>Parte 1: attestato di partecipazione del Cantone</p> <p>Parte 2: lavoro scritto, incl. presentazione <i>Allestire e presentare una pianificazione d'intervento</i></p> <p>Parte 4: riflessione scritta e conferma del Cantone <i>(in caso di dispensa dalla parte 2 è prevista anche una lezione di prova di qualificazione)</i></p> <p><b>Criteri di valutazione</b></p> <p>Lavoro scritto, incl. presentazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Accertamento delle esigenze in generale e finalizzate all'assistenza</li> <li>○ Possibilità d'intervento dell'assistenza</li> <li>○ Conclusioni tratte da questi interventi per l'istruzione</li> <li>○ Qualità formale del documento</li> <li>○ Tecnica di presentazione</li> </ul> <p>Riflessione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Motivazione e valutazione del procedimento e presentazione di misure concrete di miglioramento</li> </ul> <p>Lezione di prova di qualificazione (in caso di dispensa della parte 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Competenza specialistica</li> <li>○ Competenza sociale <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Percezione del gruppo</li> <li>▪ Attitudine a dirigere e moderare una discussione</li> </ul> </li> <li>○ Competenza personale <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presenza, impatto, carisma</li> <li>▪ Espressione orale</li> </ul> </li> <li>○ Procedimento didattico e metodologico <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formulazione degli obiettivi didattici</li> <li>▪ Trasmissione dei contenuti, modulazione dei ruoli di insegnante e moderatore</li> <li>▪ Scelta della materia finalizzata ai destinatari, scelta dei metodi e dei supporti audiovisivi, applicazione di forme di visualizzazione</li> <li>▪ Rispetto dei limiti temporali</li> </ul> </li> <li>○ Capacità di riflessione <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Autovalutazione, interpretazione dei feedback, insegnamenti tratti</li> </ul> </li> </ul>